МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
СТИ НИТУ «МИСИС»

Рабочая программа утверждена
решением Ученого совета
СТИ НИТУ «МИСИС»
от «23» июня 2026 г.
протокол № 38

Рабочая программа дисциплины

Социальное проектирование

Закреплена за кафедрой	**Кафедра экономики, управления и организации производства**
Направление подготовки	38.03.01Экономика
Профиль	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**Очно - заочная**
Общая трудоемкость	**2ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:

аудиторные занятия 17
самостоятельная работа 55
часов на контроль -

Формы контроля в семестрах:
Зачет 8

Распределение часов дисциплины по Семестрам

Семестр	6		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции				
Практические	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	-	-	-	-
Итого:	72	72	72	72

Год набора 2026г.
В редакции 2026г

Программу составил:
доцент, кандидат экономических наук
Востокова Светлана Николаевна

_____ _____ _____ _____
Должность,уч.ст., уч.звФИО полностью *подпись*

Рабочая программа дисциплины

Социальное проектирование

наименование

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСИС»:
Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ от 02.04.2021 № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана 2026 года набора:
38.03.01 Экономика,
Профиль: Бизнес-аналитика и цифровая экономика, утвержденного Ученым советом СТИ НИТУ «МИСИС» 23.06.2026г., протокол № 38.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономики, управления и организации производства

наименование кафедры

Протокол от «27» мая 2026г.№ 05.

Зав. кафедрой ЭУиОП О.А. Новикова

аббревиатура наименования кафедры *подпись* *И.О. Фамилия*

«27» мая 2026 г.

Руководитель ОПОП ВО
зав. кафедрой, кандидат экономических наук, доцент О.А. Новикова

должность, уч.ст., уч.зв. *подпись* *И.О. Фамилия*

«27» мая 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ
Цель: формирование у обучающихся системных компетенций по выявлению, анализу и решению социально значимых проблем через разработку и реализацию проектной деятельности. Задачи дисциплины: – научить студента выявлять реальные социальные проблемы. – сформировать навыки перевода проблемы на язык проекта; – выработка умения анализа и регуляции деловых отношений; -– ознакомление с эволюцией социальных норм; – освоение технологий профессиональных отношений для реализации их в процессе профессиональной деятельности

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Профессиональная этика
2.1.2	Управление проектами
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	УК-5-З1 Знать исторически сложившиеся социальные нормы, традиции и религиозные установки той конкретной группы благополучателей, на которую нацелен проект УК-5-З2 Знать границу между уважением к традициям и нарушением базовых прав человека. УК-5-З3 Знать историю социальной политики в России
Уметь:	УК-5-У1 Уметь проводить культурный аудит территории/группы УК-5-У2 Уметь прогнозировать этические риски
Владеть:	УК-5-В1 Владеть навыками культурной эмпатии при проблематизации УК-5-В2 Владеть навыками фасилитации сложных дискуссий УК-5-В3 Владение методом культурного прототипирования
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	УК-9-З1 Правила корректного общения
Уметь:	УК-9-У1 Уметь проводить аудит существующей среды УК-9-У2 Уметь проектировать инклюзивные мероприятия:
Владеть:	УК-9-В1 Владеть навыками инклюзивной эмпатии: УК-9-В2 Владеть методами соучаствующего проектирования

	УК-9-В3 Владеть техникой оценки социального эффекта
УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
Знать:	УК-11-З1 Знать исторический контекст социальных проблем
Уметь:	УК-11-У1 Уметь проводить историко-социологический анализ территории УК-11-У2 Уметь составлять риски проекта
Владеть:	УК-11-В1 Владеть навыками фасилитации сложных социальных тем УК-11-В2 Владеть методологией разработки регламента принятия пожертвований, гарантирующего юридическую чистоту и историческую преемственность благотворительных традиций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ						
Код занятия	**Наименование разделов и тем / вид занятия/**	**Семестр**	**Количество часов**	**Компетенции**	**Литература и электронные ресурсы**	**Примечание**
	Раздел 1. Введение в социальное проектирование: идеология и контекст					
1.1	Социальное проектирование как технология управления изменениями. Понятие социального и экономического эффекта. /Пр/	*8*	*1*	УК-5-З 1 УК-5-З 2 УК-5-З 3 УК-5-У 1 УК-5-У 2 УК-5-В 1 УК-5-В 2 УК-5-В 3	Л1.1 Л2.2 Л2.1	
1.2	Нормативно-правовая база НКО и проектной деятельности в РФ (ФЗ № 135 «О благотворительной деятельности», ФЗ № 7 «О некоммерческих организациях»).	*8*	*1*	УК-5-З 1 УК-5-З 2 УК-5-З 3 УК-5-У 1 УК-5-У 2 УК-5-В 1 УК-5-В 2 УК-5-В 3	Л1.1 Л2.2 Л2.1	
1.3	Глобальные тренды и национальные цели развития (Национальные проекты России). Как вписать локальную идею в большую повестку.	*8*	*1*	УК-5-З 1 УК-5-З 2 УК-5-З 3 УК-5-У 1 УК-5-У 2 УК-5-В 1 УК-5-В 2 УК-5-В 3	Л1.1 Л2.2 Л2.1	
1.4	Освоение теоретического материала по темам кода занятий 1.1-1.3. Поиск информации в среде интернет и в литературных источниках для обеспечения выполнения подготовки домашнего задания: - подготовка публичного сообщения №1; - подготовка к обсуждению вопросов №1. /Ср/	*8*	*10*	УК-5-З 1 УК-5-З 2 УК-5-З 3 УК-5-У 1 УК-5-У 2 УК-5-В 1 УК-5-В 2 УК-5-В 3	Л1.1 Л2.2 Л2.1	

	- Составление тезауруса (глоссария) /Ср/; –Построение ментальных карт/Ср/ – Составление таблицы ключевых этапов становления социальной инженерии и проектирования /Ср/					
	Раздел 2 Аналитика и поиск проблемы	*8*				
2.1	Методы исследования целевой аудитории: опросы, глубинные интервью, фокус-группы. Составление карты стейкхолдеров.	*8*	*1*	УК-9-З 1 УК-9-У1 УК-9-У2 УК-9-В1 УК-9 В2 УК-9 В 3	Л1.1 Л2.2 Л2.1	
2.2	Анализ причин. Отличие симптома от причины.	*8*	*1*	УК-9-З 1 УК-9-У1 УК-9-У2 УК-9-В1 УК-9 В2 УК-9 В 3		
2.3	Оценка ресурсов территории (SWOT-анализ применительно к сообществу).	*8*	*1*	УК-9-З 1 УК-9-У1 УК-9-У2 УК-9-В1 УК-9 В2 УК-9 В 3		
2.4	Инклюзия и межкультурное взаимодействие: анализ барьеров для людей с инвалидностью и разных этнических групп при формулировке проблемы.	*8*	*1*	УК-9-З1 УК-9-У2 УК-9-В1	Л1.1 Л2.2 Л2.1	
2.5	Освоение теоретического материала по темам кода занятий п. 2.1-2.4 /Ср/ Поиск информации в среде интернет и в литературных источниках для обеспечения выполнения подготовки домашнего задания: – подготовка публичного сообщения №1; – подготовка к обсуждению вопросов №1. /Ср/ – составление карты стейкхолдеров /Ср/	*8*	*12*	УК-9-З1 УК-9-У1 УК-9-У2 УК-9-В1 УК-9-В2 УК-9 В 3	Л1.1 Л2.2 Л2.1	

	– разбор кейсов /Ср/; – составление мониторинга реестра президентских грантов /Ср/ – аудит информационной доступности /Ср/					
	Раздел 3. Упаковка проекта: от идеи к паспорту	*8*				
3.1	Формулирование цели и задач по SMART. Разработка дерева целей.	*8*	1	УК-5-З 1 УК-5-З 2 УК-5-З 3 УК-5-У 1 УК-5-У 2 УК-5-В 1 УК-5-В 2 УК-5-В 3	Л1.1 Л2.2 Л2.1	
3.2	Календарный план реализации (Диаграмма Ганта).	*8*	2	УК-5-З 1 УК-5-З 2 УК-5-З 3 УК-5-У 1 УК-5-У 2 УК-5-В 1 УК-5-В 2 УК-5-В 3	Л1.1 Л2.2 Л2.1	
3.3	Бюджетирование: статьи расходов, обоснование затрат, поиск софинансирования. Понятие in-kind (нематериальный вклад).	*8*	1	УК-5-З 1 УК-5-З 2 УК-5-З 3 УК-5-У 1 УК-5-У 2 УК-5-В 1 УК-5-В 2 УК-5-В 31	Л1.1 Л2.2 Л2.1	
3.4	Риски проекта: матрица рисков и пути их минимизации.	*8*	1	УК-5-З 1 УК-5-З 2 УК-5-З 3 УК-5-У 1 УК-5-У 2 УК-5-В 1 УК-5-В 2 УК-5-В 3	Л1.1 Л2.2 Л2.1	
3.5	Освоение теоретического материала п. 3.1-3.4 /Ср/ – проектирование пути благополучателя – составление календарно-сетевого планирования /Ср/; – составление таблиц соответствия «Задача —	*8*	*12*	УК-5-З 1 УК-5-З 2 УК-5-З 3 УК-5-У 1 УК-5-У 2 УК-5-В 1 УК-5-В 2 УК-5-В 3	Л1.1 Л2.2 Л2.1	

	Формат — Обоснование» /Ср/; – Сбор коммерческих предложений /Ср/; –Составление паспорта проекта /Ср/			УК-9-З 1		
	Раздел 4. Механизмы финансирования и продвижения	*8*				
4.1	Грантовое финансирование: разбор структуры заявок крупных фондов.	*8*	1	УК-11-З 1 УК-11-В 1 УК-11-В 2	Л1.1 Л2.2 Л2.1	
4.2	Фандрайзинг и краудфандинг. Работа с частными донорами.	*8*	1	УК-11-З 1 УК-11-В 1 УК-11-В 2	Л1.1 Л2.2 Л2.1	
4.3	PR-сопровождение социального проекта. Сторителлинг. Этика использования образов благополучателей («нишевый маркетинг» боли).	*8*	1	УК-11-З 1 УК-11-В 1 УК-11-В 2		
4.4	Освоение теоретического материала по темам кода занятий п. 4.1-4.3 /Ср/ –Поиск информации в среде интернет и в литературных источниках для обеспечения выполнения подготовки домашнего задания: – подготовка публичного сообщения №4; – подготовка к обсуждению вопросов №4. /Ср/ – Составление картографии источников финансирования /Ср/; – Анализ конкурсной документации /Ср/; –Разбор кейса финансовой отчетности /Ср/ – Составление медиакарт и инфлюенсер-аудит /Ср/ – Создание контент-конструктора для соцсетей /Ср/; – Описание алгоритма взаимодействия с местной администрацией /Ср/;	*8*	11	УК-11-З 1 УК-11-В 1 УК-11-В 2	Л1.1 Л2.2 Л2.1	

	– Составление плана обеспечения устойчивости /Ср/; – Заполнение симулятора заявки на грант /Ср/					
	Раздел 5 Реализация, мониторинг и оценка эффективности	*8*				
5.1	Команда проекта: роли, мотивация волонтёров, управление выгоранием.	*8*	1	УК-11-З 1 УК-11-У2 УК-11-В 2	Л1.1 Л2.2 Л2.1	
5.3	Количественные и качественные показатели. Теория изменений.	*8*	1	УК-11-З 1 УК-11-У2 УК-11-В 2		
5.4	Антикоррупционная экспертиза проекта: прозрачность закупок, отсутствие конфликта интересов в команде.	*8*	1	УК-11-З 1 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В 1 УК-11-В 2		
5.5	Освоение теоретического материала по темам кода занятий п. 5.1-5.4 /Ср/ –Поиск информации в среде интернет и в литературных источниках для обеспечения выполнения подготовки домашнего задания: – подготовка публичного сообщения №5; – подготовка к обсуждению вопросов №5. /Ср/ – составление матрицы ответственности; – Разработка регламента мероприятий /Ср/; – Конструирование инструментов обратной связи /Ср/; – Подготовка визуального отчета об импакте /Ср/; – Формирование базы кейсов/Ср/ –Защита проекта /Ср/	*8*	10	УК-11-З 1 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В 1 УК-11-В 2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

Экзамен не предусмотрен

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине

- практические и расчетно-графические работы, тезаурусы, ментальные карты, отчет-дневник, майнд-карты, контент-план, план действий, проекты

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины

Зачет если студент:

– демонстрирует системность и глубину знаний по дисциплине, умение ориентироваться в проблемах;

-использует специальную терминологию в соответствии с содержанием раздела, формулирует и обосновывает собственную точку зрения на освещаемую проблему, критически относится к освоенной информации;

– владеет тезаурусом в рамках дисциплины; умеет провести параллель между смежными дисциплинами; умеет стилистически правильно

излагать материал, обосновывает и аргументирует свой ответ.

Незачет - Если студент:

– демонстрирует неглубокие, неполные знания по вопросам; неточно использует научную терминологию; слабо владеет тезаурусом дисциплины; дает недостаточно последовательный ответ допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно;

или

– демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках вопросов и заданий; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины;

– не владеет минимально необходимой терминологией;

– допускает грубые логические ошибки, которые не может исправить самостоятельно;

или

–- демонстрирует отсутствие знаний;

– не ответил на вопросы или затрудняется выполнять практические задания;

– демонстрирует неумение грамотно выстроить свой ответ, неумение доказать свою позицию.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Е. М. Белого	Социальное предпринимательство : учебник для вузов	Образовательная платформа Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/582448	Москва : Издательство Юрайт, 2026
Л 1.2	Стегний, В. Н.	Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов	Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/585862	Москва : Издательство Юрайт, 2026

6.1.2 Дополнительная литература				
Обозначение	**Авторы, составители**	**Заглавие**	**Библиотека**	**Издательство, год**
Л 2.1	И.И. Кузнецова	Деловое общение: учебное пособие	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE» Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710143	Москва : Дашков и К°, 2024
Л 2.2	Калюжнова, Н. Я.	Социальное предпринимательство : учебник для вузов	Образовательная платформа Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/600273	Москва : Издательство Юрайт, 2026
6.1.3 Методические разработки				
Обозначение	**Авторы, составители**	**Заглавие**	**Библиотека**	**Издательство, год**
Л 3.1	Востокова С.Н.	Социальное проектирование, рабочая тетрадь	НТБ СТИ НИТУ «МИСиС»	СТИ НИТУ «МИСИС», 2026
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э2	Консультант Плюс http://www.consultant.ru/			
6.3. Перечень программного обеспечения				
П 1	MicrosoftWindows			
П 2	Microsoft Office			
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
И 1	Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
7.1	**Учебная аудитория** Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся , - доска магнитно-маркерная, - компьютер, - мультимедиа-проектор, - экран.
7.2	**Помещение для самостоятельной работы обучающихся** **Учебная аудитория № 305** Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся, - доска аудиторная, - компьютер для преподавателя, - компьютеры – 10 шт., - мультимедиа-проектор, - экран. Программное обеспечение: - MicrosoftWindows,

	- MicrosoftOffice. В помещении для самостоятельной работы обучающихся имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная задача лекций дисциплины «Социальное проектирование» дать необходимый учебный материал по конкретной теме и поставить главные проблемы.

Структура лекционного курса включает в себя вступительную, основную и заключительную части.

Каждое занятие разрабатывается с учетом:

– характера, состава и уровня подготовки аудитории;

– что и в каком объёме было изучено студентами ранее по родственным дисциплинам;

– в определении места изучаемой дисциплины в учебном процессе подготовки студента.

Содержание практических занятий должно быть предварительно освещено.

Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной деятельности в сфере самоорганизации и самообразования.

После изучения дисциплины необходимо разработать проект и защитить его.